

Chers collègues,

Nous souhaitons tout d'abord faire un bilan d'étape de la mise en place du **Plan de Rénovation de l'enseignement des langues vivantes** initié au plan national en 2005-2006 et inscrit dans les priorités du projet académique 2006-2009.

Nous vous présenterons ensuite les **priorités de l'année 2007-2008**.

I-Bilan d'étape de la mise en place du Plan de Rénovation de l'enseignement des langues vivantes.

- Les nouveaux programmes de langues pour le collège (palier 1) sont entrés en vigueur en 2006 et ont fait l'objet d'un plan de formation inter-langues (à public désigné) sur trois ans. Ces formations ont été largement suivies et ont suscité l'intérêt et les questions des collègues concernés. Ce plan entrera cette année dans sa deuxième phase et concernera les bassins de Laon-Hirson, Oise-Ouest et Santerre-Somme.
Nous vous invitons par ailleurs à consulter le PAF en ligne sur le site académique pour vous inscrire aux autres actions prévues en candidature individuelle (date limite : 15 Octobre) <http://www.ac-amiens.fr/formations/paf>
- Les nouveaux modes d'organisation des enseignements par groupes de niveau de compétence ont connu un développement remarquable dans l'académie : plus d'une trentaine d'établissements expérimentent dans ce domaine et ont participé à une journée de mutualisation le 10 Avril 2007. Nous sommes très favorables à ce que d'autres équipes rejoignent ce premier groupe. Une enquête académique sur ce sujet vous parviendra dans le courant du mois de Septembre.
- La continuité des enseignements a été et reste un enjeu prioritaire : en anglais, l'outil de prise en compte des acquis du primaire est proposé à tous les collèges de l'académie pour la deuxième année consécutive. Cette version tient compte des remarques que vous nous avez adressées l'année dernière. Nous vous encourageons vivement à l'utiliser et à nous en faire remonter les résultats. En allemand, cet outil sera prochainement transmis par courriel à tous les collèges de l'académie.
Nous vous recommandons d'utiliser les résultats de ces évaluations lors de liaisons inter-cycles dont nous vous rappelons l'importance.
- La construction de la carte des langues se poursuit : à la rentrée 2007, 13 nouvelles sections européennes (6 en allemand, 7 en anglais), une section internationale en anglais et une section Abibac en allemand et cinq options chinois ont été ouvertes dans l'académie. Désormais le taux d'élèves scolarisés en section européenne dans l'académie est de 3,4% (3,8% au niveau national). Les critères retenus ont été la cohérence des projets, l'ouverture internationale des établissements et la prise en compte des apprentissages.
- Réforme du Bac : les nouvelles épreuves du Baccalauréat technologique, série STG (une épreuve écrite et une épreuve orale en LV1 et LV2) se sont déroulées dans de bonnes conditions dans l'ensemble de l'académie. Elles ont permis la mise en place d'une évaluation positive grâce à une grille nationale (BO N°42 du 16 Novembre 2006).
- TICE et exposition à la langue : le site académique vous propose désormais des informations et des ressources sur des pages Inter langues que nous vous invitons à consulter régulièrement. La généralisation des usages des TICE dans l'enseignement des langues reste une priorité et a fait l'objet d'une journée de formation le 30 janvier 2007. Le dispositif Immersion linguistique dans le cadre de l'École ouverte s'est poursuivi et enrichi d'un lycée à l'été 2007. Le stage Inter-langues sur l'organisation

de débats citoyens a connu un succès notable. Nous poursuivrons ces actions cette année.

Pour toutes ces avancées, nous adressons aux équipes qui se sont mobilisées nos remerciements. Toutes ces initiatives doivent être continuées et renforcées dans l'année 2007.

II-Priorités et Perspectives de l'année 2007-2008

- **Nouveaux programmes, examens et concours.**

La réforme des programmes de collège se poursuit et les textes concernant le **palier 2** entreront en vigueur à la rentrée 2008 (BO n° 7 du 26 Avril 2007). Afin de préparer cette échéance, une journée de formation aura lieu cette année dans chaque département en Janvier et Février 2008.

Nous attirons également votre attention sur la **réforme du DNB**, applicable en 2009 et qu'il faut préparer dès cette année. <http://eduscol.education.fr/D0071/textesDNB.htm>

- **Ouverture Internationale**

Un accord de coopération éducative a été signé avec l'État américain de l'Oklahoma en mars 2007. L'Académie intensifiera en 2007-2008 sa politique ambitieuse pour une véritable ouverture internationale au bénéfice des élèves et des enseignants, qui peut se concrétiser par différentes actions et initiatives : échanges et appariements, participation à des programmes européens, expositions etc. **Nous rappelons à cet égard aux professeurs d'allemand qu'ils peuvent bénéficier dès cet automne d'un nouveau programme de stages dans des établissements scolaires allemands (date limite pour les inscriptions, 14 septembre, voir B. O. n° 25 du 28 juin 2007)**

Toutes les sections européennes, internationales et bilangues de l'académie sont encouragées à mettre en place des échanges ou appariements, en utilisant notamment les TICE. Nous vous rappelons que la DARIC met à votre disposition des informations et une aide à la mise en place de projets de ce type. daric@ac-amiens.fr

- **L'expérimentation**

L'article 34 de la loi d'orientation de 2005 prévoit le droit à l'expérimentation pédagogique. Un certain nombre d'établissements ont proposé dans ce cadre des projets en langues vivantes : Immersion en École ouverte, mise en place de groupes de compétence, espace langues.. Nous souhaitons voir se multiplier ces initiatives dans l'année à venir : elles peuvent toucher à l'organisation des enseignements, à la pédagogie de projets, à la mise en place de pratiques d'évaluation sur le mode de ce qui est mis en place dans le cadre du Bac STG et à toute autre innovation conçue par une équipe.

Nous vous souhaitons à tous une année scolaire fructueuse et innovante afin que la compétence des élèves en langues vivantes soit sans cesse améliorée.

Les IA-IPR de langues.