

Les critères d'évaluation sont identiques pour la LVA et la LVB mais la LVA est évaluée au niveau B2 du CECRL et la LVB au niveau B1.

COMPTE RENDU écrit en français – LVB

| | Degré 3 | Degré 2 | Degré 1 | |
|------------------------|--|---|---|-------------------------|
| Critères | 3 points | 2 points | 1 – 0 point | NOMBRE DE POINTS |
| Normes de présentation | <ul style="list-style-type: none"> • Les normes ont été respectées en grande partie | <ul style="list-style-type: none"> • Les normes n'ont été respectées que partiellement | <ul style="list-style-type: none"> • Les normes de présentation n'ont pas été respectées | |

| | 14 – 10 points | 9 – 6 points | 5 – 0 points | |
|---------|--|---|---|-------|
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments essentiels y figurent partiellement, le lecteur n'a pas toutes les informations jugées essentielles par le jury | <ul style="list-style-type: none"> • Peu d'éléments essentiels, le lecteur ne dispose pas d'informations suffisantes | <ul style="list-style-type: none"> • Trop peu d'éléments pour qu'il y ait construction de sens | |

| | 3 points | 2 points | 1 – 0 point | |
|--|--|--|---|-------|
| Construction / Expression et correction de la langue française | <ul style="list-style-type: none"> • L'ensemble forme un texte en grande partie structuré et cohérent, enchaînement assez logique des éléments essentiels, le lecteur fait parfois des efforts pour comprendre • Quelques erreurs de grammaire, le vocabulaire n'est pas toujours approprié • Quelques erreurs (syntaxe et orthographe) | <ul style="list-style-type: none"> • L'ensemble n'est pas structuré, le lecteur a des difficultés à comprendre de quoi il est question • Des erreurs de grammaire, vocabulaire inapproprié • De nombreuses erreurs (syntaxe et orthographe) | <ul style="list-style-type: none"> • Quelques éléments de sens juxtaposés • Grammaire et vocabulaire insuffisants ou inappropriés • Graves erreurs | |
| | | | Note A, sur 20 | |
| | | | Compte rendu | |

EXPRESSION ECRITE –LVB

| | Degré 3 | Degré 2 | Degré 1 | |
|--|--|---|---|-------------------------|
| Critères | 5 – 4 points | 3 – 2 points | 1 – 0 point | NOMBRE DE POINTS |
| Respect des consignes / réalisation des tâches | <ul style="list-style-type: none"> • Les différents points inhérents au sujet ont été traités en grande partie, mais pas tous de manière exhaustive | <ul style="list-style-type: none"> • Les différents points inhérents au sujet ont été partiellement traités | <ul style="list-style-type: none"> • Les différents points inhérents au sujet ont été traités de façon superficielle | |
| Développement /cohérence et cohésion | <ul style="list-style-type: none"> • Le texte est articulé simplement, les idées s'enchaînent sans structuration globale | <ul style="list-style-type: none"> • Les idées figurent sous forme de liste, le lecteur a des difficultés à en suivre l'enchaînement | <ul style="list-style-type: none"> • Énoncés elliptiques ne faisant pas toujours sens | |
| Correction de la langue / maîtrise de l'orthographe et de la ponctuation | <ul style="list-style-type: none"> • Quelques erreurs qui gênent parfois la compréhension • L'orthographe et la ponctuation sont assez correctes | <ul style="list-style-type: none"> • De nombreuses erreurs qui nuisent à la compréhension • Peut écrire avec une relative exactitude phonétique ; orthographe et ponctuation sont souvent incorrectes | <ul style="list-style-type: none"> • De nombreuses erreurs qui font obstacle à la compréhension • De très nombreuses erreurs (orthographe et ponctuation) | |
| Maîtrise de la langue économique et commerciale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilise un vocabulaire économique et commercial assez étendu | <ul style="list-style-type: none"> • Utilise un vocabulaire économique et commercial restreint | <ul style="list-style-type: none"> • Utilise un vocabulaire économique et commercial très limité | |
| | | | Note B, sur 20 Expression écrite | |